



## 2.2

# हिंदी (संयुक्त)

सामाजिक संप्रेषण का महत्वपूर्ण साधन है - भाषा! भारत जैसे भाषाबहुल देश में भाव तथा विचारों के आदान-प्रदान के लिए हिंदी भाषा का महत्व सर्वविदित है। अहिंदी भाषी प्रदेशों में भावात्मक एकता के लिए हिंदी की नितांत आवश्यकता है।

छात्रों की अभिरुचि, आयु तथा संयुक्त हिंदी की सीमाओं को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रम की निर्मिति की गई है।

**उद्देश्य -**

- छात्रों की भाषिक क्षमता विकसित करना। हिंदी भाषा की संरचनागत तथा व्याकरणिक विशेषताओं से परिचित कराना।
- संयुक्त भाषा के रूप में हिंदी भाषा का आकलन तथा साहित्य का रसास्वादन करने की क्षमता बढ़ाना।
- प्रसारमाध्यमों के हिंदी कार्यक्रमों के प्रति रुचि जगाना।
- सरकारी कामकाज में प्रयुक्त हिंदी से परिचित कराना।
- विविध साहित्यिक एवं साहित्येतर पाठों के माध्यम से छात्रों का भावात्मक तथा ज्ञानात्मक विकास करना।
- छात्रों में संभाषण तथा लेखनकौशल विकसित करना।

### कक्षा ९ वीं

लगभग

१. गद्य -	३० पृष्ठ (लगभग)
पाठ-	८
कहानी	३
निबंध	३ (हास्य व्यंग्य - १)
एकांकी	१
पर्यावरण	१
	८

२. पद्य -	२५-३० पंक्तियाँ (लगभग)
कुल कविताएँ	६
मध्ययुगीन	१
आधुनिक	५

६

३. व्याकरण	
मुँहावरें	
अव्यय पहचानना	अव्ययों का स्थूल परिचय

४. रचना	
निबंध -	आत्मकथात्मक
	वर्णनात्मक
	कल्पनात्मक
पत्रलेखन -	अनुवाद/व्यावसायिक

### कक्षा १० वीं

१. पाठ -	३० पृष्ठ (लगभग)
गद्य -	८
कहानी	३
निबंध	३ (हास्यव्यंग्य - १)
एकांकी	१
पर्यावरण	१

८

२. पद्य -	६ कविताएँ लगभग (२५-३० पंक्तियाँ)
मध्ययुगीन	१
आधुनिक	५
३. व्याकरण	
मुँहावरें	
अव्ययों का वाक्यों में प्रयोग	

महत्त्वपूर्ण : इस प्रारूपमें आवश्यकतानुसार परिवर्तन करने का अधिकार 'मंडल' के हिंदी अध्ययन मंडल को रहेगा।



2.22

# Bengali

(Composite Language)

## Introduction

Bengali is rich in its literature. It is the decendent of Indo Aryan family of languages in its own state the language is taught and learnt. However, it always happens that people from other states come to Maharashtra for their own reason, like industrial development, transfer in services, in search of job etc. In such situations they have to learn the state language in order to mix with the people. At the same time they are eager to keep alive their own mother tongue/language and also want their children to learn the same. The State Board has offered this facility to learn mother-tongue, for student of Bengali, Punjabi and Sindhi.

## Objective

To enable students to

1. utter the language correctly e.g. pronunciation, conversation and various basic concepts of grammar.
2. read regularly the daily newspapers, periodicals and journals, etc.
3. listen various radio programmes and to watch different T. V. Programmes.
4. celebrate particular days, relevant to specific language i.e. sindhi, Punjabi Bengali every year, elocution, poetry recitation, story telling, essay writing and to participate group discussion, etc.

Std. IX

**Text Book – Sahitya Chavan (II Part) New edition 2005**

**Publisher – Nikhil Bangha shikshak**

## samity, Kolkata

### 1. Prose – 35 pages

1. Char – Ghoshpure gora
2. Deshio shilper sarbonash
3. Nirjan arannye apu
4. Birangana

### 2. Poetry

1. Bharu dutter besati
2. Ramnagarer nayab Mashai
3. Poan
4. Harano Tupi

### 3. Grammar

1. Gender-Change the gender
2. Opposite word
3. Punctuation
4. Give one word
5. Idioms, Phrases (use in sentences) (from text book)
6. Pad-Paribartan (Noun to Adjective Adjective to Noun)

### 4. Composition

1. Letter writing – Personal letter to relatives and friends
2. Story writing from given points and outlilnes
3. Narrative and Descriptive essay writing

### 5. Oral skill



### Contact for the book -

1. M/s. Debashree Book Depot, Bengali Camp, C/o. Mr. M. S. Mallibk Sir (Bos) (Rajiv Gandhi Jr. College, Bengali Camp, Chandrapur – 442 401 Ph. 07172 – 261925, Cell Phone – 9422837698 / 9021581944
2. Any Book Depot, College Street, Kolkata, West Bengal, India

Std. X

**Text Book – Sahitya Chayan Part-II (New edition -2005)**

**Publisher by Nikhil Bangla Shikshakh Samiti**

### 1. Prose – 35 pages

1. Beiman
2. Bannya
3. Aparajya Rammohan
4. Khaiber giri sankat

### 2. Poetry

1. Barjatra
2. Jharna
3. Kulilmajur
4. Ranar

### 3. Grammar

1. Gender (Change the gender)
2. Opposite Word
3. Punctuation
4. Give one word
5. Idioms and phrases (Use in sentences from text book)

6. Pad paribartan (Noun to Adjective, Adjective to Noun)

### 4. Composition

1. Letter writing - Personal letter to relatives and friends
2. Story writing from the given points and outlines.
3. Eassay- Narratives and desbriptives

### 5. Oral Skills

Recommended Books on Bengali Grammar-

1. Adhunik bangla Vyakaran by Jagadish Chandra Ghosh
2. Bhasha prakash bangla Vyakaran by Dr. Suniti K. Chattarjee
3. Bangla Vyakaran by Sukumar Sen
4. Madhyamik Bangla Vyakaran by Dr. Rabin Gupta
5. Best bollebtion on Bengali Grammar by Mr. M. S. Mallibk Sir (BOS), (Rajiv Gandhi Jr. College, Bengali Camp, Chandrapur)

**Note – Above all grammar and text book are available at –**

1. M/s. Debashree Book Depot, Bengali Camp, C/o. Mr. M. S. Mallibk Sir (Rajiv Gandhi Jr. College, Bengali Camp, Chandrapur – 442 401 Ph. 07172 – 261925, Cell Phone – 9422837698 / 9021581944
2. Any Book Depot, College Street, Kolkata, West Bengal, India

